



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA

**Asistencias y sesiones
de clase.**

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028953733	ALAN JOSE ARRIETA			Asistio
1020833423	SARAY JULIETH FONSECA			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1051678481	ISABELLA CABRALES			Asistio
1093790666	MARIANGEL ISABELLA LIZARAZO			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1233899809	EVELYN PAEZ			Asistio
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1122269808	CAROLIN ALICIA HERRERA			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-16	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-16	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028953733	ALAN JOSE ARRIETA			Asistio
1020833423	SARAY JULIETH FONSECA			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1051678481	ISABELLA CABRALES			Asistio
1093790666	MARIANGEL ISABELLA LIZARAZO			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1233899809	EVELYN PAEZ			Asistio
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1122269808	CAROLIN ALICIA HERRERA			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minuto			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PATINAJE 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028953733	ALAN JOSE ARRIETA			Asistio
1020833423	SARAY JULIETH FONSECA			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1051678481	ISABELLA CABRALES			Asistio
1093790666	MARIANGEL ISABELLA LIZARAZO			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1233899809	EVELYN PAEZ			Asistio
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1122269808	CAROLIN ALICIA HERRERA			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades de control y manejo de patines, tanto en desplazamiento de frente como de espalda.			
COGNITIVA : Incluir todo aquello teórico en lo práctico dentro del método lúdico.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y así mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Implementar por medio de juegos aplicados al centro de interés, las técnicas pertinentes de ella.			
TEMA : Desarrollo de movimientos corporales, dónde se refuerza el equilibrio y coordinación			
SUBTEMAS : Circuito de habilidades. Desarrollar habilidades individuales y que lateralidad es más fuerte y cual trabajar más			
IMPLEMENTACION : Platillos, aros y conos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se iniciara con desplazamientos de frente y de espalda; para lado derecho e izquierdo, durante ellos se identificara que niveles hay dentro del grupo. TIEMPO 25 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES luego se hará un calentamiento específico donde daremos inicio con algunas de las primera habilidades motrices en patines. TIEMPO 35 minutos			
RETO : ACTIVIDADES por consiguiente haremos un circuito de habilidades donde encontraremos ejercicios de equilibrio tanto con derecho como con izquierdo, de manera estática y en movimiento TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES buscaremos el lado mas fuerte y se trabajara el que necesite refuerzo. al finalizar se hará el estiramiento indicado reforzando las partes que mas se trabajaron. se retiran patines y protecciones unos minutos antes para estirar en zapatos. TIEMPO 15 minutos (refuerzo de trabajo) 15 minutos (estiramiento)			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollo de habilidades motrices enfocado en diferentes desplazamientos			
COGNITIVA : Buscar la repetición de ejercicios para que se conviertan en movimientos mecánicos.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y así mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Buscar que el centro de interés sea un espacio de diversión y recreación aprendiendo las técnicas del mismo.			
TEMA : Habilidades motrices enfocadas en el desplazamiento de espalda.			
SUBTEMAS : Desarrollo de ejercicios repetitivos para volverlos inconscientes			
IMPLEMENTACION : Conos, aros, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Revisión de aprendizaje al colocar implementación. Luego daremos inicio al calentamiento general dónde se incluirán ejercicios de coordinación. TIEMPO 40 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Trabajo individual de habilidades motrices, con ayuda de ciertos obstáculos. Luego de hará de forma grupal. TIEMPO 30 minutos 5 hidratación y descanso			
RETO : ACTIVIDADES Círculo de conos contabilizando tiempos. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Juego recreativo de coordinación y velocidad. Estiramiento. TIEMPO 15 minutos.			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
7009695	AARON MATIAS BOLIVAR			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-16	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-16	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
7009695	AARON MATIAS BOLIVAR			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PATINAJE 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
7009695	AARON MATIAS BOLIVAR			Asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades de control y manejo de patines, tanto en desplazamiento de frente como de espalda.			
COGNITIVA : Incluir todo aquello teórico en lo práctico dentro del método lúdico.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y así mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Implementar por medio de juegos aplicados al centro de interés, las técnicas pertinentes de ella.			
TEMA : Desarrollo de movimientos corporales, dónde se refuerza el equilibrio y coordinación			
SUBTEMAS : Circuito de habilidades. Desarrollar habilidades individuales y que lateralidad es más fuerte y cual trabajar más			
IMPLEMENTACION : Platillos, aros y conos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se iniciara con desplazamientos de frente y de espalda; para lado derecho e izquierdo, durante ellos se identificara que niveles hay dentro del grupo. TIEMPO 25 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES luego se hará un calentamiento específico donde daremos inicio con algunas de las primera habilidades motrices en patines. TIEMPO 35 minutos			
RETO : ACTIVIDADES por consiguiente haremos un circuito de habilidades donde encontraremos ejercicios de equilibrio tanto con derecho como con izquierdo, de manera estática y en movimiento TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES buscaremos el lado mas fuerte y se trabajara el que necesite refuerzo. al finalizar se hará el estiramiento indicado reforzando las partes que mas se trabajaron. se retiran patines y protecciones unos minutos antes para estirar en zapatos. TIEMPO 15 minutos (refuerzo de trabajo) 15 minutos (estiramiento)			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollo de habilidades motrices enfocado en diferentes desplazamientos			
COGNITIVA : Buscar la repetición de ejercicios para que se conviertan en movimientos mecánicos.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y así mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Buscar que el centro de interés sea un espacio de diversión y recreación aprendiendo las técnicas del mismo.			
TEMA : Habilidades motrices enfocadas en el desplazamiento de espalda.			
SUBTEMAS : Desarrollo de ejercicios repetitivos para volverlos inconscientes			
IMPLEMENTACION : Conos, aros, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Revisión de aprendizaje al colocar implementación. Luego daremos inicio al calentamiento general dónde se incluirán ejercicios de coordinación. TIEMPO 40 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Trabajo individual de habilidades motrices, con ayuda de ciertos obstáculos. Luego de hará de forma grupal. TIEMPO 30 minutos 5 hidratación y descanso			
RETO : ACTIVIDADES Círculo de conos contabilizando tiempos. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Juego recreativo de coordinación y velocidad. Estiramiento. TIEMPO 15 minutos.			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1054095353	EVELYN ORIANA ANZOLA			Asistio
1233914915	CARLA YULIETH GOMEZ			Asistio
1030678328	THARIAN DIZ			Asistio
1109300013	JHONATAN SMIHT CHALARCA			Asistio
1055229025	EMELY ROCIO LEMUS			Asistio
N37666471569	AILYN VICTORIA SANTODOMINGO			Asistio
1130277045	MARIANGEL QUERUBIN			Asistio
1031839090	LUISA GABRIELA SAINEA			Asistio
1034787747	MARIAN LUCIANNA NIVIA			Asistio
1031841098	SARA SOFIA LOPEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-17	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines			
IMPLEMENTACION : Conos aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Aprendemos aplicamos de la manera correcta los patines y protecciones luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines se hará para ambos lados tanto derecho como izquierdo TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Cierra tareas cómo recoger llevar y tirar a una buena distancia llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo aquí aprenderemos cuál es la mejor posición para trasladarse TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Luego haremos competencias por grupos con un cortocircuito donde subscscientemente empezarán a trabajar, pues deja de pensar que estar en patines y empiezan a desarrollar más velocidad TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se realizarán juegos lúdicos y recreativos que nos ayudan a hacer movimientos inconscientes, luego daremos inicio al estiramiento para finalizar aprender también a quitarse los patines y las protecciones TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-17	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1054095353	EVELYN ORIANA ANZOLA			Asistio
1233914915	CARLA YULIETH GOMEZ			Asistio
1030678328	THARIAN DIZ			Asistio
1109300013	JHONATAN SMIHT CHALARCA			Asistio
1055229025	EMELY ROCIO LEMUS			Asistio
N37666471569	AILYN VICTORIA SANTODOMINGO			Asistio
1130277045	MARIANGEL QUERUBIN			Asistio
1031839090	LUISA GABRIELA SAINEA			Asistio
1034787747	MARIAN LUCIANNA NIVIA			Asistio
1031841098	SARA SOFIA LOPEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-22	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-22	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PATINAJE 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1054095353	EVELYN ORIANA ANZOLA			Asistio
1233914915	CARLA YULIETH GOMEZ			Asistio
1030678328	THARIAN DIZ			Asistio
1109300013	JHONATAN SMIHT CHALARCA			Asistio
1055229025	EMELY ROCIO LEMUS			Asistio
N37666471569	AILYN VICTORIA SANTODOMINGO			Asistio
1130277045	MARIANGEL QUERUBIN			Asistio
1031839090	LUISA GABRIELA SAINEA			Asistio
1034787747	MARIAN LUCIANNA NIVIA			Asistio
1031841098	SARA SOFIA LOPEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades de control y manejo de patines, tanto en desplazamiento de frente como de espalda.			
COGNITIVA : Incluir todo aquello teórico en lo práctico dentro del método lúdico.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y así mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Implementar por medio de juegos aplicados al centro de interés, las técnicas pertinentes de ella.			
TEMA : Desarrollo de movimientos corporales, dónde se refuerza el equilibrio y coordinación			
SUBTEMAS : Circuito de habilidades. Desarrollar habilidades individuales y que lateralidad es más fuerte y cual trabajar más			
IMPLEMENTACION : Platillos, aros y conos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se iniciara con desplazamientos de frente y de espalda; para lado derecho e izquierdo, durante ellos se identificara que niveles hay dentro del grupo. TIEMPO 25 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES luego se hará un calentamiento específico donde daremos inicio con algunas de las primera habilidades motrices en patines. TIEMPO 35 minutos			
RETO : ACTIVIDADES por consiguiente haremos un circuito de habilidades donde encontraremos ejercicios de equilibrio tanto con derecho como con izquierdo, de manera estática y en movimiento TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES buscaremos el lado mas fuerte y se trabajara el que necesite refuerzo. al finalizar se hará el estiramiento indicado reforzando las partes que mas se trabajaron. se retiran patines y protecciones unos minutos antes para estirar en zapatos. TIEMPO 15 minutos (refuerzo de trabajo) 15 minutos (estiramiento)			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842368	ISABELLA BARON			Asistio
1031839129	SARA VALENTINA ZAMORA			Asistio
1016602776	SAMUEL ANDRES VARGAS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-17	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : Se aplicarán juegos teórico prácticos aplicado al centro de interés donde desarrollaremos inconscientemente la velocidad			
TEMA : General que inconscientemente hagan movimientos que desarrollan la habilidad sobre patines			
SUBTEMAS : Realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : Conos aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines donde haremos el desplazamiento tanto para el lado derecho como para el lado izquierdo TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se harán tareas como recoger llevar tirar objetos a una buena distancia llevándolos en diferentes partes del cuerpo allí aprenderemos cuál es la mejor posición para trasladarse. Luego daremos un tiempo para hidratación TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Luego haremos competencias por grupos con un cortocircuito donde el subconsciente empezará a trabajar pues dejan de pensar que están en patines y empiezan a desarrollar más velocidad TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se realizarán juegos lúdicos recreativos que nos ayudarán a hacer movimientos inconscientes luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse los patines de la manera correcta. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-17	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PATINAJE 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842368	ISABELLA BARON			Asistio
1031839129	SARA VALENTINA ZAMORA			Asistio
1016602776	SAMUEL ANDRES VARGAS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-22	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA	
2. Fecha:	2026-04-22	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PATINAJE 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842368	ISABELLA BARON			Asistio
1031839129	SARA VALENTINA ZAMORA			Asistio
1016602776	SAMUEL ANDRES VARGAS			Asistio
1013277355	SARA VALENTINA PEREZ			Asistio
1013039809	SARA GABRIELA VILLANUEVA			Asistio
1031835079	KEVIN STEVEN GUATIBONZA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : aprender la forma mas adecuada de levantarse y caer con patines, adicional de mantenerse en pie.			
COGNITIVA : coordinar la etapa en la que se dan los primeros pasos en patines, manteniendo la misma posicion durante su recorrido.			
PSICOSOCIAL : trabajar desde la parte de las emociones la resolucion de conflictos entre los niños y asi mismo haciendo una reflexcion del mismo.			
LUDICA : se aplicaran juegos teorico-practicos aplicados al centro de interes. donde desarrollaremos inconcientemente la velocidad.			
TEMA : generar que inconcientemente se generen movimientos que desarrollan habilidad sobre patines.			
SUBTEMAS : realizar ejercicios repetitivos para mejorar la habilidad en patines.			
IMPLEMENTACION : conos, aros y platillos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES aprenderemos a colocarnos de la manera correcta los patines y protecciones. luego daremos inicio al calentamiento general sobre patines, se hara para ambos lado (derecho e izquierdo) TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se hara tareas como recoger, llevar y tirar a una buena distancia, llevando el objeto en diferentes partes del cuerpo, aqui aprederemos cual es la ,ejor posicion para trasladarse. luego daremos tiempo para hidratar TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES luego haremos com'petencias por grupos con un corto circuito, donde el subconciente empezara a trabajar pues dejan de pensar que estan en patines y empiezan a desarrollar mas velocidad. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizaran juegos ludicos y recreativos que nos ayudaran a hacer movimientos inconcientes, luego daremos inicio al estiramiento y para finalizar aprender a quitarse patines solos. TIEMPO 30 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollo de habilidades motrices enfocado en diferentes desplazamientos			
COGNITIVA : Buscar la repetición de ejercicios para que se conviertan en movimientos mecánicos.			
PSICOSOCIAL : Saber la importancia de la convivencia entre compañeros, sabiendo el riesgo de estar sobre patines y asi mismo desde las emociones saber como resolver conflictos de la mejor manera			
LUDICA : Buscar que el centro de interés sea un espacio de diversión y recreación aprendiendo las técnicas del mismo.			
TEMA : Habilidades motrices enfocadas en el desplazamiento de espalda.			
SUBTEMAS : Desarrollo de ejercicios repetitivos para volverlos inconscientes			
IMPLEMENTACION : Conos, aros, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Revisión de aprendizaje al colocar implementación. Luego daremos inicio al calentamiento general dónde se incluirán ejercicios de coordinación. TIEMPO 40 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Trabajo individual de habilidades motrices, con ayuda de ciertos obstáculos. Luego de hará de forma grupal. TIEMPO 30 minutos 5 hidratación y descanso			
RETO : ACTIVIDADES Círculo de conos contabilizando tiempos. TIEMPO 30 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Juego recreativo de coordinación y velocidad. Estiramiento. TIEMPO 15 minutos.			

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	JULIETTE FERNANDA CORREDOR MORA		COORDINADOR	NATALY PINEDA FRANCO			
FECHA REVISIÓN	2026-04-24 19:18:16		Mes	Abril			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO TIBABUYES UNIVERSA	TIBABUYES UNIVERSAL, SEDE B, SEDE C,	1	Martes,10:00:00,12:00:00 14-21-28 Jueves,10:00:00,12:00:00 16-23-30	14-16-21-23		22	16
	TIBABUYES UNIVERSAL, SEDE B, SEDE C,	2	Martes,12:00:00,14:00:00 14-21-28 Jueves,12:00:00,14:00:00 16-23-30	14-16-21-23			
	TIBABUYES UNIVERSAL, SEDE B, SEDE C,	3	Miercoles,10:00:00,12:00:00 15-22-29 Viernes,10:00:00,12:00:00 17-24	15-17-22-24			
	TIBABUYES UNIVERSAL, SEDE B, SEDE C,	4	Miercoles,12:00:00,14:00:00 15-22-29 Viernes,12:00:00,14:00:00 17-24	15-17-22-24			